

Новоназначенный дипломатический представитель АКДН посетил Нарын



В кампусе УЦА в Нарыне. Слева направо: Зафар Куватбеков (АКДН), Адылбек Исмаилов (АКДН- Кыргызстан), Хофиз Мирзонаботов (УЦА), профессор Сохаил Накви, доктор Баркат Фазал, миссис Миназ Фазал, Хади Хусаини, Давлатсултон Доргабекова, Акила Хасанзада (студентка, УЦА) и доктор Сохаил Ашрафи (УЦА).

25 марта доктор Баркат Фазал, вновь назначенный дипломатический представитель АКДН в Кыргызстане, встретился с губернатором Нарынской области г-ном Сабыркулом Ашимбаевым. Среди обсуждаемых вопросов была программа «Устойчивость города Нарына», пятилетняя инициатива, поддерживаемая правительством Швейцарии и Сетью развития Ага Хана, направленная на объ-

единение сообществ, государственных учреждений и организаций гражданского общества для повышения устойчивости города Нарына к экологическим, социальным и экономическим вызовам.

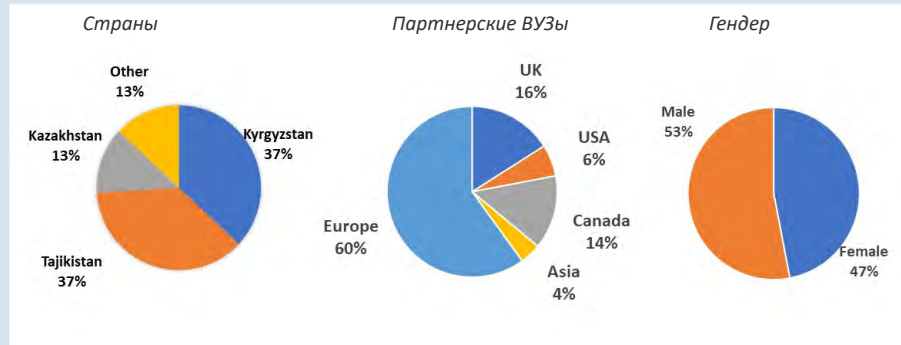
Во время пребывания в Нарыне д-р Фазал также посетил Школу гуманитарных и точных наук УЦА и Школу профессионального и непрерывного образования.

Его сопровождала жена Миназ, а также несколько руководителей и старших сотрудников Агентства АКДН, включая профессора Сохаила Накви (ректор УЦА), Хади Хусаини (региональный руководитель Агентства Ага Хана по Хабитат) и Давлатсултон Доргабекову (генеральный директор Фонда Ага Хана-Кыргызстан).

Программа развития преподавателей в Центральной Азии - Бриллиант будущего УЦА

Несомненно, развитие профессорско-преподавательского состава является стратегической необходимостью для институционального превосходства, инноваций, исследований и качества любого известного университета. Независимо от возраста учебного заведения, оно остается важным для повышения институциональной готовности к желаемым изменениям в ответ на постоянно растущие сложные требования, с которыми сталкиваются университеты и колледжи во всем мире.

«Это уникальная возможность для ученых из Центральной Азии получить полное финансирование для продолжения учебы. Поскольку стипендия предназначена только для кандида-



CAFDP: 64 стипендиата в 30 университетах

тов из Центральной Азии, это позволяет нам конкурировать в относительно меньшем пуле. Самое главное преимущество - это гарантия трудоустройства после завершения обучения», - гово-

рит Салима Бекболотова, получатель стипендии Программы развития факультетов Центральной Азии (CAFDP) в 2021-2022 учебном году.

[Продолжение на стр. 2](#)

Программа развития преподавателей в Центральной Азии

УЦА всегда стремился обеспечить образование мирового класса в Центральной Азии. Профессиональное развитие преподавателей является важным обязательством для УЦА не только с точки зрения набора новых и качественных преподавателей и поддержания высокого уровня, но и оказания помощи существующим преподавателям и сотрудникам, чтобы они оставались эффективными, актуальными и инновационными.

CAFDP была создана как флагманская программа УЦА в 2008 году; она предоставляет стипендии для квалифицированных кандидатов из Центральной Азии (в том числе из Афганистана и Северного Пакистана), чтобы обучаться в университетах-партнерах УЦА, то есть в лучших университетах мира. Стипендии CAFDP финансируются совместно УЦА и университетами-партнерами.

По окончании обучения каждый стипен-

диат работает в качестве преподавателя или сотрудника в УЦА или в АКДН в течение 2-4 лет, в зависимости от продолжительности обучения в аспирантуре. Как и в предыдущие годы, УЦА продолжает получать большое количество заявок на участие в ежегодном конкурсе на получение стипендий Кембриджского фонда и DAAD.

В рамках фазы I (2008 - 2018 гг.) в число университетов-партнеров входили Азиатский технологический институт, Университет Карлтона, Германская служба академических обменов (DAAD), Школа государственной политики имени Ли Куан Ю при Национальном университете Сингапура, Мичиганский государственный университет, Университет Альберты, Университет Берна, Кембриджский университет, Университет Эксетера и другие.

В рамках Фазы II (2018 - настоящее время) партнерами являются Кембриджский университет, Университет Саймона

Фрейзера, Высшая школа экономики, Гарвардский университет, Университет Альберты и различные немецкие университеты в рамках Германской службы академических обменов (DAAD).

На сегодняшний день двадцать пять стипендиатов CAFDP закончили обучение и работают в УЦА по всему региону в качестве преподавателей и исследователей, а также совмещая преподавательскую и исследовательскую работу. Кроме того, 15 стипендиатов CAFDP начали обучение в Великобритании, Европе и Канаде.

В Университете Саймона Фрейзера, одном из значимых партнеров программ CAFDP, в настоящее время обучаются три преподавателя УЦА и одна выпускница. Благодаря щедрому финансированию была инициирована Программа развития факультета Центральной Азии УЦА-СФУ, обеспечивающая дальнейшее развитие преподавателей УЦА.

Гражданская война и голод и инвестиции в образование детей в Таджикистане

Таджикистан – одна из стран бывшего Советского Союза, которая сильно пострадала в результате гражданской войны и миграции населения из страны. Результаты исследования, проведенного Луизой Гроган, старшего научного сотрудника Института государственного управления и политики УЦА, свидетельствуют о том, что, несмотря на гражданскую войну и ее последствия, домохозяйства в Горно-Бадахшанской автономной области (ГБАО) продолжили инвестировать в образование своих детей.

Гроган изучала влияние распада Советского Союза на уровень образования и образовательные практики и стратегии в ГБАО и еще одном южном приграничном регионе Таджикистана – Хатлонской области. В ее работе использованы данные нескольких исследований и опросов домохозяйств, в том числе Мониторингового исследования уровня жизни (1999), Демографического и медицинского обследований (2012 и 2017) и Мультикластерного обследования домохозяйств в Таджикистане (2005-2006).

Автор отмечает, что родители в ГБАО демонстрируют значительно более высокие образовательные ожидания от своих детей, по сравнению с другими регионами Таджикистана. Результаты исследования показывают, что взрослые в ГБАО тратят значительно больше ресурсов на детей



Урок английского языка в ШПНО в Хороге.

дошкольного возраста. Так, например, каждому третьему ребенку в ГБАО взрослые читали в предыдущую неделю, в то время как в Хатлонской области родители читали только каждому шестому ребенку. Приблизительно две трети детей в ГБАО слушали сказки или истории, по сравнению с 0,45 процентами в Хатлонской области.

По сравнению с другими регионами Таджикистана, уровень образования в ГБАО был выше у молодежи, посещавшей школу в советское время, и данная тенденция сохранилась среди более позднего поколения детей, которые учились во время войны и голода. В то же время в Хатлонской области уровень образования снизился, что можно объяснить ведением

боевых действий и длительной блокадой крупных городов. Девочки, родившиеся в 1992 году или позже в ГБАО, получили почти на два года больше школьного образования, по сравнению с девочками в Хатлоне. Тем не менее, исследователь отмечает, что качество образования могло существенно измениться за эти годы.

Результаты данного исследования разительны, учитывая, что ГБАО менее состоятельна, по сравнению с другими регионами Таджикистана. Сохранение человеческого капитала можно объяснить тем, что женщины в ГБАО позже выходят замуж и рожают меньше детей.

Читать полный текст статьи: <https://bit.ly/IPPA-WP67>.

Студенты УЦА помогают старшеклассникам подготовиться к вступительным экзаменам



Команда D.U.M.B из Нарынского кампуса. Слева направо: Эльдар Уланов, Кызжибек Жанибекова, Рамиль Салихар, Саня Марипова, Анастасия Хаванская и Аида Есимова.

Студенческий проект Нарынского кампуса - Drive Your Mind Bravelly (D.U.M.B) - с 2019 года проводит онлайн-занятия, чтобы помочь старшеклассникам из Центральной Азии и России подготовиться к вступительным экзаменам в бакалавриат УЦА.

Пять студентов, посещавших занятия D.U.M.B в прошлом году, успешно сдали тест и были зачислены в Школу гуманитарных и точных наук. Эльназар Уланбек Уулу из Нарына, который посещал занятия D.U.M.B, а сейчас является студентом подготовительного курса УЦА, присоединился к команде в этом году и занимается репетиторством, чтобы поделиться своими знаниями и подготовить будущих студентов к поступлению в УЦА.

ШПНО отмечает Глобальную неделю денег



Около 70% участников семинара по финансовому управлению в Афганистане составляли женщины.

Различные учебные центры Школы профессионального и непрерывного образования УЦА отметили Глобальную неделю денег, пригласив известных специалистов для обучения студентов важным понятиям финансовой грамотности, составления семейного бюджета и смежным темам.

Несмотря на серьезные проблемы, с которыми сталкиваются женщины при получении образования в Афганистане, около 70% участников семинара по финансовому менеджменту, проведенного в Учебном центре в Ишкашине, были женщины, которые продемонстрировали живой интерес к тому, чтобы стать финансово независимыми.

Студенты УЦА участвуют в программе профессионального развития



Студенты УЦА во время сессии волонтера Айеши Канджи (вверху справа), которая имеет более чем 15-летний опыт работы в качестве технического тренера в области карьерного коучинга и фасилитации.

При поддержке волонтеров, Отдел кооперативного образования УЦА организовал шестимесячную программу профессионального развития, чтобы помочь студентам подготовиться к будущим стажировкам, работе и учебе в аспирантуре.

На протяжении всей программы студенты посещали семинары, проводимые профессионалами из международных агентств. Темы занятий: elevator pitch, карьерное консультирование, профессиональные социальные сети – «за» и «против», персональный брендинг и нетворкинг, коммуникативные навыки, тактика проведения собеседований, подготовка блестящих резюме, получение стипендий в международных университетах, эффективные сопроводительные письма и написание эссе.

Тренинг для учителей в Хороге



Д-р Торокельдиев с преподавателями АХЛ во время семинара.

Доктор Нурлан Торокельдиев, старший преподаватель естественных наук УЦА, провел семинар из двух частей, посвященный профессиональному развитию учителей в лицее Ага Хана (ЛАХ) в Хороге.

В рамках мероприятий по работе с населением, организованных преподавателями, сотрудниками и студентами университета, д-р Торокельдиев разработал семинар по развитию любознательности и структурированию самоиндуцированного видения при изучении естественных наук. В первой части семинара, он провел семинар о быстро меняющемся облике науки в современном мире, после чего совместно со школьными учителями создал научный клуб. В рамках второй части д-р Торокельдиев организовал трехнедельный семинар по основам анализа данных с использованием R Studio.

Празднование Нового года – Нооруз/Навруз в Нарыне и Хороге



Участники собираются, чтобы насладиться ужином и представлениями во время празднования Навруза в кампусе Хорога.

Праздник Навруз, отмечаемый в Иране уже более 3 000 лет, знаменует приход весны как победу над тьмой. Праздник пережил несколько завоеваний Персии и распространился по всему миру благодаря диаспоре персидского народа. Навруз символизирует время духовного обновления и физического омоложения, а также надежды и оптимизма в жизни. Окончание суровых зим и начало нового жизненного цикла на земле отмечают во всех странах Центральной Азии.

Кампусы УЦА в Нарыне и Хороге встретили весну, отмечая праздник вместе с местным населением. В Хорогском кампусе на мероприятии присутствовали несколько почетных гостей, в том числе Нилуфар Асламшоева, заместитель губернатора ГБАО, представители общины Дашт, Первого микрофинансового банка, службы здравоохранения Ага Хана, Института гуманитарных наук и телевидения Бадахшана.

Нарынский кампус встречал гостей из Нарынского государственного университета, музыкальной школы и школы профессионального и непрерывного образования.

Студенты, преподаватели, сотрудники и члены общины отведали блюда национальной, региональной и международной кухни. Студенты и гости играли на музыкальных инструментах, показывали

сценки и исполняли танец табло. В кампусе Нарына также прошел показ мод, представляющий культурное разнообразие студентов кампуса.

Кампус УЦА в Нарыне также провел показ мод, представляющий разнообразный студенческий состав кампуса. В Хорогском кампусе студенты, сотрудники и представители местного сообщества участвовали в соревновательных играх, включая борьбу, перетягивание каната и волейбол.



Ансамбль музыкальной школы в Нарыне исполняет музыку на инструментах разных культур на праздновании Навруза.

Отдел культурного наследия и гуманитарных наук запускает учебник кыргызской музыки - Этносьольфеджио



Доктор Эльмира Кучумкулова рассказывает участникам конференции об усилиях УЦА по сохранению музыкального наследия Кыргызстана.

Отдел культурного наследия и гуманитарных наук УЦА (СННУ/ОКНГН) 24 марта 2022 года официально представил учебник по музыке «Сольфеджио на основе кыргызских мелодий и песен» (Этносьольфеджио). Презентация проходила в Кыргызском государственном университете культуры и искусств им. Б. Бейшеналиевой в городе Бишкеке.

Во время конференции «Проблемы преподавания теории музыки, этносьольфеджио и гармонии на кыргызском языке»

доктор Эльмира Кучумкулова, заведующая ОКНГН, подчеркнула значительный вклад УЦА в документирование и продвижение музыкального наследия Центральной Азии. Она подарила участникам конференции экземпляры учебника, отметив, что книга будет бесплатно передана в библиотеки всех музыкальных школ Кыргызстана.

В конференции приняли участие более 50 человек, в том числе известные ученые, музыковеды, музыканты и студенты.

Новая эра психического здоровья на рабочем месте



Сотрудники офиса в Бишкеке ведут глубокую дискуссию об эффективном общении.

От управления стрессом до эффективного общения: понимание и управление эмоциями важно не только на рабочем месте, но и помогает лучше смотреть на жизнь.

Принимать «хороший» стресс по поводу сроков и важных проектов на работе важно, но чтобы «хороший стресс» не превратился в просто стресс, УЦА организовал семинары по управлению стрессом и эффективному общению для сотрудников Нарынского кампуса. В Нарын были

приглашены специалисты в этой области, а также практикующий психолог - они ознакомили сотрудников с инструментами и методами, позволяющими справляться с трудными рабочими задачами, уделяя при этом первостепенное внимание своему психическому здоровью.

После тренинга в Нарыне однодневный семинар по эмоциональному интеллекту и коммуникациям был также организован для сотрудников Центрального административного офиса в Бишкеке.

ШПНО расширяет дружеские связи с Министерством образования и науки Кыргызстана



Слева направо: Нурбек Нишарапов, Уланбек Мамбетакунов и Асель Боталиева.

23 марта Нурбек Нишарапов, руководитель Школы профессионального и непрерывного образования УЦА, вместе с Асель Боталиевой, менеджером учебного центра в Бишкеке, имели честь встретиться с Уланбеком Эсенбековичем Мамбетакуновым, недавно назначенным заместителем министра образования и науки (МОН) Кыргызской Республики.

Г-н Мамбетакунов был проинформирован об усилиях и инициативах Школы, направленных на обеспечение качественного образования в Кыргызстане. Заместитель министра проявил большой интерес к расширению сотрудничества между ШПНО и МОН, особенно в сфере профессионального развития. Он заявил, что является выпускником уникальной программы обучения медиаграмотности, разработанной ШПНО, которую он проходил в Душанбе (Таджикистан).

Г-н Мамбетакунов проявил большой интерес к расширению сотрудничества между ШПНО и МОН, в частности, в области повышения квалификации учителей школ, колледжей и университетов в области информационных технологий, английского языка и бизнеса. Заместитель министра также намерен сотрудничать с ШПНО для организации тренингов по предпринимательству, в частности, для преподавателей и студентов. Он заявил, что является выпускником уникальной Программы ШПНО по обучению медиаграмотности, которую он посещал в Душанбе, Таджикистан.

Начиная с первого квадрата: путь Хофиза в УЦА



Хофиз объясняет генеральный план кампуса УЦА, послу США в Таджикистане Элизабет Миллард, во время ее визита в кампус в Хороге в 2017 году.

«Когда я окончил среднюю школу, у нас было не так много вариантов в плане выбора специальности. Времена были очень трудные, и мы просто плыли по течению жизни», - говорит Хофиз Мирзонаботов, один из самых первых сотрудников, поступивших в Университет Центральной Азии в 2001 году.

Хофиз всегда хотел заниматься строительным бизнесом, так как, по его словам, «приятно видеть то, что ты создал. Когда ты встречаешь здание, которое ты помогал строить, ты можешь с гордостью сказать, что ты был частью этого проекта».

Когда комиссия рабочей группы прибыла в Хорог для создания УЦА, Хофиз сказал: «Люди начали говорить о великом проекте развития, задуманном Его Высочеством Ага Ханом. Хотя я уже участвовал в проекте ООН, мне очень хотелось принять участие в строительстве этого уникального университета».

Хофизу предложили работу административного менеджера в УЦА, где он проработал пять лет, после чего перешел в Отдел строительства и сооружений на должность менеджера объекта. «Я с гордостью могу сказать, что связан с УЦА с момента его основания. Изначально я участвовал в запуске первого курса Центра непрерывного образования, а сегодня у нас есть оба кампуса».

Во время строительства Хорогского кампуса Хофиз руководил этим проектом стоимостью 63,6 млн. долларов США. Отвечая на вопрос о том, какая задача была самой сложной за это время, Хофиз сказал: «Если бы мне пришлось выби-

рать между сложностью строительства кампуса в отдаленном регионе и переселением домов, которые находились на территории кампуса, я бы сказал, что переселение было одной из самых сложных задач в моей карьере». Хотя при переселении УЦА следовал всем правилам Всемирного банка в плане предоставления справедливой компенсации и материально-технической поддержки, это был непростой процесс».

Хофиз вспоминает: «Его Высочество Ага Хан был против вырубке деревьев на участке, поэтому во время переселения и строительства ни одно дерево не было вырублено. Переселенные семьи получили дополнительную компенсацию за сохранение своих деревьев на участке, и их по-прежнему приглашают в кампус, чтобы они могли воспользоваться плодами своих деревьев».



Хофиз (в центре) проводит брифинг сотрудникам на стройке кампуса УЦА.

Помимо процесса переселения, Хофиз, как руководитель проекта, принимал значительное участие в поддержке местной экономики, предоставляя тендеры на строительство местным поставщикам. Следуя видению Его Высочества Ага Хана, Хофиз сказал: «Канцлер пожелал, чтобы не только сообщество получало пользу от программ Университета, но и чтобы жители получали экономическую выгоду в процессе строительства. Таким образом, 85% рабочих мест на строительстве было предоставлено местным жителям, а 50% субподрядчиков были местными поставщиками».

Во время руководства первой фазой строительства УЦА Хофиз также курировал строительство Исмаилитской джаматханы и Исмаилитского центра в Хороге, трех центров раннего развития детей, а также реконструкцию школы-лицея имени Ага Хана.

Последние два года Хофиз работал в Центральном административном офисе в Бишкеке в качестве директора отдела строительства и сооружений УЦА. «Иногда я просто открываю файлы и фотографии со стройплощадки и пролистываю их, потому что очень скучаю по работе в поле».

На вопрос, хочет ли он после 21 года работы в УЦА продолжить этот путь, он отвечает: «Были времена, когда после первой фазы я думал о переходе в другую крупную строительную компанию, но поскольку УЦА выполняет 15% строительства генерального плана университета, еще многое предстоит сделать. Мое сердце принадлежит УЦА, и я хочу быть частью по крайней мере еще одной фазы строительства. Каждый раз, когда я проезжаю мимо кампуса в Хороге, мои глаза сияют от гордости за то, что я был частью такого великолепно-го проекта».

В рамках инициатив УЦА по профессиональному развитию Хофиз также получил степень магистра в Университете Брэдфорда (Великобритания) в области управления проектами и разработки политики.

Культурное наследие и развитие человеческого потенциала Центральной Азии



Д-р Баркат Фазал, дипломатический представитель АКДН в Кыргызстане (2-й справа), посещает выставку ОКНГН в Бишкеке вместе с коллегами из офиса АКДН. Слева направо: Адылбек Исмаилов (АКДН), д-р Эльмира Кучумкулова (УЦА), Алтааф Хашам (АКДН), г-жа Миназ Баркат Фазал и Алтын Капалова (УЦА).

Новый Шелковый путь вызывает в памяти старые образы караванов и новые образы глобальных сетей сообщения и сотрудничества. Известный своим сложным географическим рельефом и суровыми климатическими условиями, знаменитый Шелковый путь, пролегающий через высокогорные районы Центральной Азии, несет в себе богатую культуру миграции, обмена знаниями и бесценное наследие, которое еще ждет часа своего открытия.

Отдел культурного наследия и гуманитарных наук Университета Центральной Азии (ОКНГН) организовал международную передвижную выставку под названием «Воображаемое будущее: Транзитные коридоры в высокогорной Азии». Данная выставка проходила в рамках Сети устойчивого наследия Шелкового пути, финансируемой Фондом исследований глобальных проблем Великобритании. Данная инициатива посвящена различным формам художественного самовыражения горных сообществ Кыргызстана, Таджикистана и Пакистана. Выставка была представлена в Пакистане и Кыргызстане и продолжит свое путешествие в Таджикистан и Казахстан. Познакомиться с выставкой можно, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/sEGio50vas0>

Осознавая огромный потенциал культуры как ресурса для улучшения качества жизни людей, ОКНГН играет первостепенную роль в сохранении ценности культуры и традиций Центральной Азии. Наряду с передвижной выставкой, ОКНГН на протяжении многих лет вносит значительный вклад в сохранение культуры региона, используя государственно-частное пар-

терство и заручившись поддержкой правительства и местных сообществ.

Ранее в январе этого года ОКНГН поддержал публикацию музыкальной энциклопедии «Сольфеджио на основе кыргызских мелодий и песен (Этносьольфеджио)». Данная публикация была создана с целью помочь молодым музыкантам Кыргызстана. После распада Советского Союза кыргызские музыканты обучались музыке, используя славянские и западноевропейские нотированные песни и мелодии. Учебник содержит транскрипцию 300 оригинальных записей, некоторые из которых были взяты из личных коллекции музыкантов. Данное издание содействует сохранению музыкального наследия, позволяя современному молодому музыкантам страны изучать лучшие образцы кыргызской традиционной классики, а также делает архивные записи доступными для всех музыкальных учреждений республики. Скачать книгу можно, пройдя по ссылке: <https://bit.ly/3A03hGd>

В рамках программы ОКНГН «Культурная продукция», группа исследователей подготовила несколько ярких историй о надежде и стойкости. Эти истории посвящены носителям традиционных знаний, которые постепенно уходят из жизни, и, к сожалению, молодое поколение жителей Центральной Азии не проявляет большого интереса к практикам и традициям своих предков. В серии документальных фильмов под названием «Человек-Вселенная» режиссер и научный сотрудник ОКНГН Айбек Байымбетов рассказывает зрителям о жизни и работе людей, сохра-

няющих подобные культурные практики. Посмотреть фильмы можно, пройдя по ссылке: <https://bit.ly/CHHU-Films>. Один из фильмов, «Аккель» («Благодать»), повествующий о манасчи, сказителе эпосов, получил несколько национальных и международных наград.

Расширение поддержки музеев в Кыргызстане – это еще одна значимая инициатива ОКНГН. Для укрепления роли музеев как независимых социальных и культурных институтов ОКНГН провел первый Национальный музейный форум «Устойчивый музей: Драйвер регионального развития». На форуме, который объединил 50 музейных специалистов, обсуждались финансовые проблемы, с которыми сталкивается правительство при поддержке музейных инициатив, а также необходимость разработки инновационных способов расширения аудитории путем освоения мультимедийных подходов, инструментов и технологий для представления исторических предметов, артефактов и историй.

В рамках реализации своей миссии по организации инновационных художественных выставок и пространств, ОКНГН организовал художественно-исследовательскую выставку под названием «Призрачные воспоминания» в память о погибших во время восстания в Центральной Азии в 1916 году (Уркун). К сожалению, утрачены исторические артефакты, которые являются свидетелями той трагедии. Поэтому выставка представляла собой собрание историй, озвученных потомками жертв, сохранивших память о своих предках.

«Акыркы сабак» набирает национальную популярность



Актёры сериала «Акыркы сабак» в Нарынском кампусе УЦА убеждают старшеклассников в важности высшего образования.

Наконец-то появился сериал, который молодые и пожилые могут смотреть всей семьей. Новый 10-серийный драматический сериал Руслана Акуна «Акыркы сабак» («Последний урок») в одночасье стал популярным в Кыргызстане. В настоящее время он имеет 18,8 млн просмотров на YouTube и еще 14 млн просмотров в прямом эфире на национальном телеканале КТРК.

В придуманном мире развлечений трудно встретить шоу, в котором персонажи перекликаются с реальной жизнью, а сюжетная линия изображает подлинные сценарии. Социально-ориентированный сериал «Сабак» поднимает вопросы от буллинга в школах до насущной необходимости качественного образования, с небольшой долей романтики, чтобы смягчить суровую реальность.

В каждом эпизоде появлялся новый социально значимый сюжет, а история Урмата (героя) привлекла внимание не только пользователей интернета: каждому было интересно, что будет конечным пунктом его жизненного назначения - тюрьма или колледж. Борьба того, кто родился бедным, но верен своей мечте, находит отклик почти у каждого молодого человека из развивающихся стран.

В этом сериале Урмат посещает курс информационных технологий в Школе профессионального и непрерывного образования УЦА, расположенной в Нарыне, - молодежь была поражена огромным красным здани-

ем на городской площади одного из самых сельских регионов страны. Непрерывные усилия ШПНО по организации курсов профессионального и непрерывного образования, помогающих людям всех возрастов получить устойчивые средства к существованию или продолжить обучение, получили широкое одобрение.

Урмат, преодолевая давление со стороны сверстников, склонявших его к преступной жизни, наконец, поступает в Школу гуманитарных и точных наук УЦА. Телезрители с большим волнением и удивлением рассказывали об УЦА, который большинство из них видели впервые. Расположение такой высшей школы мирового класса вблизи гор Тянь-Шаня, граничащих с Китаем и Кыргызстаном, вызвало большой ажиотаж, поскольку условия в кампусе казались даже лучше, чем в некоторых первоклассных университетах мира.

Во время турне по стране с целью продвижения драматического сериала и подчеркивания силы образования в изменении жизни, его актеры провели мероприятие в Нарынском кампусе УЦА. Выступая перед будущими студентами УЦА, актеры рассказали молодежи Нарына о том, как им повезло, что местом действия в их сериале был такой университет, как УЦА.

Сериал обсуждали в парламенте Кыргызстана, и различным министрам были даны задания помочь решить социальные проблемы, освещенные в сериале.



Афиша сериала «Акыркы сабак».

Объявление

Заявка на участие в сессиях и доклады: 8-я ежегодная конференция «Жизнь в Кыргызстане»

Институт государственного управления и политики Университета Центральной Азии, Институт овощных и декоративных культур имени Лейбница и Международный центр безопасности и развития приглашают дать свои предложения по сессиям и индивидуальные научные доклады для 8-й ежегодной конференции «Жизнь в Кыргызстане» (LiK), которая пройдет в Бишкеке 11-12 октября 2022 года.

Ежегодная конференция «Жизнь в Кыргызстане» (LiK) собирает национальных и международных экспертов из правительства и государственного сектора, агентств по развитию, неправительственных организаций, научных и исследовательских учреждений для обмена знаниями и опытом о последних социально-экономических событиях в Кыргызстане и Центральной Азии и содействия разработке политики на основе фактических данных. Крайний срок подачи материалов - 15 июня 2022 года. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, посетите: www.ucentralasia.org/LiK2022.

УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Офис по развитию и связям с общественностью
720001, Кыргызстан
г. Бишкек, ул. Токтогула 138
Тел.: +996 (0) 312 621 979

PublicAffairs@ucentralasia.org
facebook.com/ucentraslasia
twitter.com/ucentralasia
vk.com/ucentralasia

www.universityofcentralasia.org
instagram.com/ucentralasia
youtube.com/user/ucentralasia
linkedin.com/school/ucentralasia