

## Руководители агентств АКДН встретились с новым губернатором Нарына



На встрече с губернатором Нарына (слева направо): Давлатсултон Доргабекова, д-р Сохаил Накви, Альтаф Хашим (АКДН), д-р Баркат Фазал и губернатор Алтынбек Эргешов.

18 июля 2022 года руководители агентств Организации Ага Хана по развитию (АКДН) в Кыргызстане встретились с полномочным представителем президента в Нарынской области Алтынбеком Эргешовым. На встрече присутствовали доктор Баркат Фазал, дипломатический представитель Организации Ага Хана по развитию в Кыргызской Республике, доктор Сохаил Накви, ректор Университета Центральной Азии, и г-жа Давлатсултон Доргабекова, главный ис-

полнительный директор Фонда Ага Хана в Кыргызстане.

На встрече д-р Сохаил Накви поздравил г-на Алтынбека Эргешова с новым назначением на должность губернатора Нарынской области и пожелал ему больших успехов. Участники встречи обсудили текущие и будущие направления сотрудничества для улучшения качества жизни в Нарынской области. Г-н Алтынбек Эргешов был проинформирован

о различных мероприятиях АКДН в Нарыне и в целом в Кыргызстане, а затем также посетил кампус УЦА в Нарыне и осмотрел помещения. Он сказал, что открытие Университета Центральной Азии в Нарыне предоставляет широкие социальные, экономические, интеллектуальные и культурные возможности для жителей региона, и он надеется на тесное сотрудничество и партнерство с УЦА и другими учреждениями АКДН.

## Новый декан Высшей школе развития УЦА



Университет Центральной Азии рад объявить о назначении профессора Кристофера (Криса) Герри на должность профессора и декана Высшей школы развития с 1 августа 2022 года. Профессор Герри с нетерпением ждет возможности получить более глубокие знания о программах и деятельности Университета и познакомиться со своими новыми коллегами в течение следующих нескольких недель.

До прихода в УЦА профессор Герри был профессором российской и евразийской политической экономики, директором отдела российских и восточноевропейских

исследований (2018), заместителем руководителя, руководителем Оксфордской школы глобальных и региональных исследований (OSGA), профессором общественного здравоохранения и экономики здравоохранения Восточной Европы и Евразии, деканом (2018) и управляющим членом (2017) Колледжа Святого Антония Оксфордского университета. В общей сложности профессор Герри имеет 21-летний опыт работы на руководящих должностях в международном секторе высшего образования в Великобритании и Российской Федерации. В том числе 5 лет он работал в качестве заместителя ди-

*Продолжение на стр. 2*

Начало на стр. 1

## Новый декан Высшей школы развития УЦА

ректора Международной лаборатории экономики реформы здравоохранения в Москве. Профессор Герри глубоко интересуется вопросами развития в широком европейском регионе и публикует работы по вопросам неравенства, бедности, экономики здравоохранения, социальной политики, гендера и рынка труда. Одними из самых важных достижений профессора Герри являются разработка новых и очень успешных учебных программ, включая магистерский консорциум Erasmus Mundus и бакалавриат по истории, политике и экономике в UCL; двойная магистратура по сравнительной политике в ВШЭ; и, совсем недавно, магистратура по глобальным и региональным исследованиям в Оксфорде. Он надеется оказать такое же влияние в Высшей школе развития УЦА.

Имеет степень доктора экономических наук (2003), Университет Эссекса, факультет экономики.

Магистр политической экономии с отличием (1997), Университет Восточной Англии

Бакалавр экономики, первый класс (1996), Университет Восточной Англии, Диплом по онлайн-образованию и образованию с отличием (2004), Институт образования UCL.

Пожалуйста, присоединяйтесь к нам и тепло поприветствуйте профессора Кристофера Джерри и его семью в Бишкеке и УЦА.

## Д-р Богдан Кравченко будет работать советником ректора УЦА



В связи с решением д-ра Богдана Кравченко покинуть пост декана Высшей школы развития (ВШР), Университет Центральной Азии рад сообщить, что он продолжит работу в качестве старшего научного сотрудника ВШР и советника ректора. В качестве советника д-р Кравченко будет продолжать работать в качестве ценного члена группы высшего руководства и оказывать поддержку Университету по вопросам институционального и академического развития.

Д-р Богдан Кравченко начал работать в УЦА в августе 2004 года в качестве декана программы аспирантуры. В мае 2012 года он был назначен генеральным директором УЦА, а в августе 2018 года вернулся к исполнению обязанностей декана ВШР. На всех этих руководящих должностях д-р Кравченко сыграл значительную роль в формировании роста и развития УЦА.

Пожалуйста, присоединяйтесь к нам и благодарите д-ра Богдана Кравченко за его выдающуюся работу в УЦА и пожелайте ему успехов в выполнении новых обязанностей.

## Ректор УЦА получил награду от министра образования Кыргызстана



Алмазбек Бейшеналиев (в центре), министр образования Кыргызстана, вручает награду ректору УЦА, профессору Сохаилу Накви.

12 июля 2022 года министр образования и науки Кыргызской Республики Алмазбек Бейшеналиев наградил ректора Университета Центральной Азии профессора Сохаила Накви премией «За выдающиеся достижения в образовании». Награда была вручена за вклад в становление, развитие и продвижение Университета Центральной Азии, а также за его инициативы по содействию реформированию системы высшего образования в Кыргызстане.

Ведомственные награды Министерства образования и науки (к званию "отличника" прилагается нагрудный знак) вручают людям, внесшим большой вклад в развитие данной сферы. Это способ оценки, признания и поощрения их заслуг.



Делегация Таджикистана и Кыргызстана, представлявшая Программу повышения устойчивости городов Хорог и Программу повышения устойчивости городов Нарын на Всемирном форуме городов в Катовице, Польша, 28-30 июня 2022 года. Нарын и Хорог были единственными городами из Центральной Азии, представленными на Форуме.

Программы повышения устойчивости городов в Нарыне и Хороге направлены на повышение потенциала муниципалитетов этих двух городов в использовании передовых методов городского планирования для обоснования инвестиций в инфраструктуру и вовлечения населения.



Доктор Кемель Токтомушев (2 справа), старший научный сотрудник Института государственного управления и политики УЦА, выступает на мероприятии высокого уровня, организованном координатором группы Европейской народной партии по иностранным делам евродепутатом Михаэлем Галером. На этом мероприятии в Европейском парламенте в Брюсселе собрались 35 экспертов из институтов Европейского Союза, научных кругов и аналитических центров. Участники обсудили региональное взаимодействие и растущую значимость Центральной Азии для Европы.



## Исследователи УЦА приняли участие в международном семинаре в Бишкеке

УЦА стремится обеспечить наилучшее возможное образование в области науки, технологии, инженерии и математики (STEM) для своих студентов. Дисциплины STEM являются краеугольным камнем для решения некоторых из насущных проблем Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и создания более инклюзивных и устойчивых обществ. Это требует от преподавателей и исследователей постоянной работы с учебными программами.

С этими целями представители УЦА, доктор Салтанат Мамбетова, доцент кафедры наук о Земле и окружающей среде Школы гуманитарных и точных наук, и доктор Эркин Исаев, научный сотрудник Института исследований горных сообществ УЦА, приняли участие в совместном семинаре на тему «Модернизация учебных программ в соответствии с целями ЦУР ООН для университетов Центральной Азии: Климатические действия и устойчивое развитие» (12-19 июня 2022 года).



Участники на церемонии открытия семинара.

На семинаре собрались представители десяти университетов Центральной Азии, чтобы обсудить, как Цели устойчивого развития ООН (ЦУР) могут привести к трансформации учебных программ и повысить учебный потенциал студентов, а также исследовательский потенциал преподавателей. Семинар охватил вопросы экологии и ГИС, почвенно-растительного покрова и землепользования в науке, дизайна исследований в области устойчивого развития, климатологии и вмешательства в климат.

## Влияние ирригационных каналов на юге Кыргызстана

В аграрном юге Кыргызской Республики сельское хозяйство является основным источником существования населения. Однако на развитие сельского хозяйства негативно влияет сухой климат с ограниченным количеством осадков в течение вегетационного периода. В результате фермеры в значительной степени зависят от водоснабжения через ирригационные каналы.

Университет Центральной Азии опубликовал исследование двух ученых, д-ра Каната Тилекеева и Дильбары Кирбашевой, оба из Института государственного управления и политики, в котором рассматривается связь между инвестициями в ирригационные сети и повышением урожайности мелких фермеров. Исследование основано на серии опросов, проведенных в 2016-2019 годах, в которых приняли участие 740 домохозяйств из Баткенской и Ошской областей. Всего исследованиями было охвачено 19 сел Баткенской и Ошской областей.

Авторы исследовали реабилитацию трех ирригационных каналов в южной части Кыргызстана, сосредоточившись на Баткенской и Ошской областях. Эти ирригационные каналы были расположены в приграничных районах, которые подвержены конфликтам за воду, когда период орошения начинается в апреле.

Кыргызская Республика и Таджикистан имеют около 40 общих каналов, которые начинаются в одной стране и текут в другую. Фермеры, живущие ниже по течению и испытывающие нехватку воды, жалуются на экстенсивное использование воды фермерами, живущими выше по течению от источника воды. Более того, водная инфраструктура на кыргызско-таджикской границе стареет и работает не на полную мощность, что приводит к значительным потерям воды. Потенциально улучшение инфраструктуры может привести к уменьшению конфликтов, связанных с использованием и управлением

оросительной водой и пастбищами в обеих странах.

В исследовании рассматривается совокупность факторов, формирующих сложные взаимоотношения в исследуемых сообществах, включая уровень бедности и доходов, а также вклад миграции и денежных переводов в уровень доходов.

Авторов исследования также интересовало, как разрешаются водные споры. В работе показана важная роль айыл окмоту, сельской администрации и ассоциаций водопользователей (АВП) в водных спорах. По мнению авторов, «АВП является наиболее важным институтом в разрешении водных споров». Однако акакалы, пожилые или уважаемые люди в сельских общинах и районные ирригационные управления также были признаны респондентами как важные.

Проект финансировался Департаментом международного развития (DFID) Великобритании и Фондом Ага Хана в Кыргызской Республике (АКФ КГ). Исследовательский компонент проекта включал оценку воздействия реабилитации ирригационных каналов, которая была выполнена Институтом государственного управления и политики Университета Центральной Азии.

Документ доступен для свободного скачивания на сайте УЦА: <https://bit.ly/IPPA-WP69>



Вид на водозаборное сооружение канала Ак-Татыр, Кыргызстан.

## Пулат Шозимов: Эволюция Проекта Ага Хана «Человековедение»



«Я считаю, что самым важным достижением ПАХЧ за все годы его развития является его огромный вклад в развитие человеческого капитала Центральной Азии», - говорит Пулат Шозимов, старший научный сотрудник УЦА, который присоединился к Гуманитарному проекту Ага Хана в 1997 году.

### Как возник ПАХЧ?

Гуманитарный проект Ага Хана для Центральной Азии был основан в 1997 году, хотя подготовка к его созданию началась в 1995 году. Идея создания ПАХЧ возникла после подписания меморандума о соглашении между Его Высочеством Ага Ханом и президентом Таджикистана Эмомали Рахмоном в мае 1995 года.

Предварительное предложение было подготовлено доктором Рафиком Кешавджи (первым директором ПАХЧ) и Азимом Нанджи из Университета штата Флорида и представлено на международной конференции Американской ассоциации содействия развитию науки в Бишкеке в 1995 году. Проект и его идеи о междисциплинарном гуманитарном курсе, основанном на кросс-культурном подходе, были хорошо приняты участниками конференции, которые предложили реализовать его в контексте Центральной Азии. Эта идея нашла поддержку в Таджикистане, причем не только со стороны правительства, но и со стороны ученых, интеллектуалов и творческих людей, которые встретились в Душанбе в 1998 году для обсуждения ПАХЧ.

Я присоединился к ПАХЧ в 1997 году, можно сказать, с момента его начала, когда только разрабатывалась стратегия создания материалов учебной программы ПАХЧ, определялась логистика развития Проекта, список университетов-партнеров, риски и возможности реализации Проекта на практике на трех уровнях (идеи, педагогика и оценка). Я присоединился к команде, которая уже начала работать над Проектом.

### С какими проблемами столкнулся Проект в те первые дни?

Проблемы были связаны с тем, что мы одновременно создавали, апробировали и оценивали материалы, которые основывались на совершенно новых академических и педагогических принципах, а не на строгих академических стандартах приближения теоретических проблем и вопросов к нашей реальности и интерактивному диалогу со студентами.

Следующий вопрос заключался в том, где их апробировать - в университете или в штаб-квартире ПАХЧ? Какие студенты нам нужны для этого тестирования? Мы решили, что нужно отобрать лучших студентов, а обучать их будут теоретик - я - и практик музыки - Лола Пулатова, известный в Таджикистане композитор-пианист. На занятиях мы больше концентрировались на том, чтобы вызвать у студентов новые глубокие вопросы, чем на том, чтобы получить от них ответы. Для нас целью было то, что если ученик придумает для себя хотя бы один серьезный вопрос, то мы в какой-то степени достигли общей цели проекта.

### Как вы привели ПАХЧ к многочисленным успехам?

Прежде всего, я хочу отметить командную работу, направленную на достижение поставленных целей. Кроме того, все зависело от первоначальных целей, принципов и философии проекта. Это, поверьте, дало мощный импульс для роста.

Мне довелось работать в Проекте практически на всех уровнях, начиная с преподавания и апробации материалов учебной программы ПАХЧ и заканчивая разработчиком учебной программы.

Я хотел бы отметить, что все свои технические, управленческие и интеллектуальные

навыки я приобрел в Гуманитарном проекте Ага Хана. Они до сих пор помогают мне в решении целей и задач проекта.

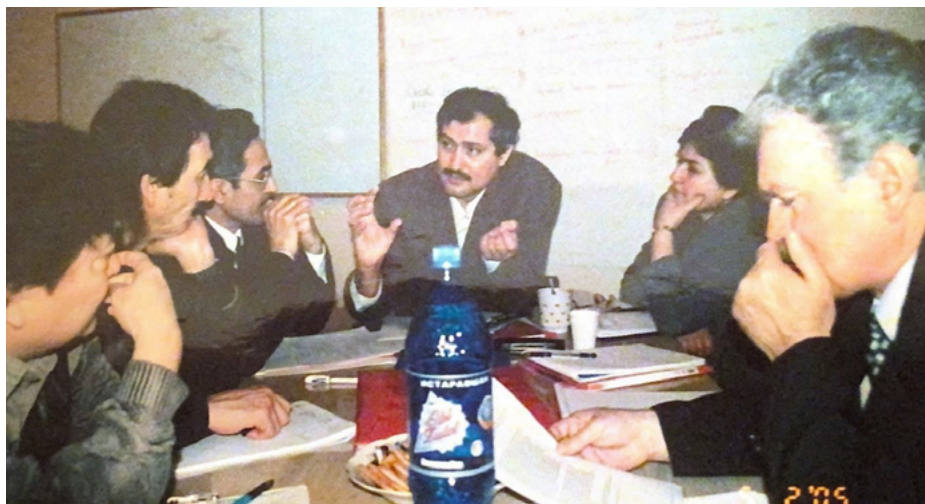
### Каковы некоторые из основных достижений ПАХЧ?

Основным главным достижением проекта является тот факт, что спустя 25 лет его курсы все еще востребованы, и сегодня у ПАХЧ много верных и преданных преподавателей в Таджикистане, Кыргызстане и Казахстане.

Вторым достижением, я думаю, является создание первого восьмиместного междисциплинарного курса, основанного на первоначальном опыте ПАХЧ (первый этап развития ПАХЧ - с 1997 по 2003 год), и его реализация на основе тренинга по повышению квалификации преподавателей, с материалами учебной программы, связанными с инновационной интерактивной педагогикой (второй этап развития ПАХЧ - с 2004 по 2012 год).

Третье достижение заключается в том, что в рамках проекта удалось обеспечить системное развитие всех основных компонентов эффективного образовательного цикла: в частности, соединить интеллектуалов, преподавателей и студентов. На основе этого мы создали интеллектуальное сообщество посредством серии публичных лекций ПАХЧ (с 2012 года), сеть преподавателей, основанную на тренинге по повышению квалификации преподавателей (с 1997 года), и, наконец, Клуб дебатов ПАХЧ (с 2012 года) и инновационный формат Cross-Debate, основанный на межкультурных и междисциплинарных подходах (третий этап развития ПАХЧ - с 2013 по 2021 год).

Четвертое достижение заключается в том, что с 2022 года были определены новые направления развития ПАХЧ на ближайшие годы - оцифровка материалов учебной программы ПАХЧ и ее педагогики.



Пулат Шозимов (в центре) ведет групповое обсуждение материалов учебной программы ПАХЧ.





Пулат Шозимов и студенты Школы гуманитарных и точных наук УЦА - победители турнира по дебатам в рамках Проекта Ага Хана «Человековедение» - празднуют успешное завершение соревнований.

Пятое достижение заключается в том, что проект сумел обеспечить системное развитие всех основных компонентов эффективного образовательного цикла: в частности, он соединил интеллектуалов, преподавателей и студентов. Исходя из этого, мы создали интеллектуальное сообщество посредством серии публичных лекций ПАХЧ (с 2012 года), сеть преподавателей, основанную на тренинге по повышению квалификации преподавателей (с 1997 года), и, наконец, Клуб дебатов ПАХЧ (с 2012 года) и инновационный формат Cross-Debate, основанный на межкультурных и междисциплинарных подходах (третий этап развития ПАХЧ, с 2013 по 2021 год), включая курс магистратуры ПАХЧ по теме «Мировоззрение Центральной Азии: Прошлое и настоящее», а также интерактивную электронную этно-

графическую карту Центральной Азии (с 2018 по 2021 г.).

#### Не могли бы вы поделиться некоторыми из ваших приятных ранних воспоминаний?

Одно из моих лучших ранних воспоминаний - это, конечно, творческая атмосфера, которая существовала в Проекте с 1997 по 2003 год, и люди, которые меня поддерживали. В конце концов, именно благодаря им я добился того, чего добился. Незабываемые первые открытия того, что я мог сделать на практике, а также создание новой среды с помощью образовательных инструментов и продуктов. Сегодня наши курсы преподаются в 87 учебных заведениях с помощью более 2000 преподавателей, и более 180 000 слушателей прошли курсы ПАХЧ.

#### Публикации ОКНГН

### «Нужды и молитвы: Таджикское издание Мубарак-и Вахани "Hājāt va Munājāt"».

Автор: Абдулмамад Илолиев  
Редактор: Эльмира Кочумкулова

Мубарак-и Вахани (ум. 1903 г.) был, безусловно, самым плодотворным автором в Бадахшане XIX века. Андрей Бертельс однажды заметил, что Вахани был «Авиценной Бадахшана», чьи интеллектуальные достижения выходили за рамки его географического и интеллектуального окружения. Изучение работ Вахани показывает, что он хорошо знал персидский и арабский языки, религиозные науки, поэзию, астрономию, музыку и искусство. Его интеллектуальное наследие включает более шестнадцати наименований, охватывающих широкий спектр тем, которые стремятся установить состояние равновесия между идеями исмаилитов и суфиев, выраженными в тончайшем мистическом духе. Большинство оригинальных рукописей хранятся в его музее в Таджикистане, а также в частных коллекциях его родственников в таджикском и афганском Бадахшане. Рукописи имеют кожаные переплеты и относительно хорошо сохранились. Бумагу он изготавливал сам, используя специальные техники и инструменты.

Скачать публикацию на Таджикском языке: <https://bit.ly/CHNHUlloliev0622>

## Школа гуманитарных и точных наук (ШГТН) проводит обучение для студентов НГУ

В соответствии с Меморандумом о сотрудничестве, подписанным факультетами компьютерных наук Университета Центральной Азии (УЦА) и Нарынского государственного университета (НГУ) в мае 2022 года, Школа гуманитарных и точных наук УЦА провела месячный тренинг по Интернету вещей (IoT) для студентов НГУ.

Доктор Дмитрий Зубов, доцент УЦА, курировал студентов, он познакомил их с областью IoT, а также предоставлял консультации по их академическим проектам.

MoV подтверждает постоянную приверженность УЦА развитию горных сообществ. Обе стороны договорились содействовать реализации образовательных инвестиций в области информационно-коммуникационных технологий, привлекать современные технологии в Нарынскую область, а также обмениваться опытом и информацией.



Доктор Зубов работает со студентами НГУ в лаборатории компьютерного оборудования в кампусе УЦА.

## Летняя школа дает знания нарынским школьникам

В июне и июле 2022 года Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО) в Нарыне завершила программу «Летняя школа 2022».

Помимо развлечений и игр, изучения английского языка и выступления в шоу талантов, 85 участников, 15 из которых были из социально незащищенных семей, с большим интересом работали над заданиями по освоению программного обеспечения Microsoft Office. Во время Летней школы учащиеся повысили уровень свободного владения английским языком, укрепили навыки работы в команде, налаживания контактов, а также приобрели лидерские качества и «мягкие» навыки. В конце программы ребята успешно сдали выпускные экзамены и получили сертификаты.



Студенты программы Летней школы с радостью показывают свои сертификаты о её окончании.

## ШПНО в Хороге обучает электриков Памира



Стажер-электрик демонстрирует свои новые знания.

Для повышения местного потенциала по разработке, внедрению и управлению возобновляемыми источниками энергии ШПНО УЦА в партнерстве с Фондом Ага Хана и проектом ЮСАИД «Местное влияние» разработал и провел пилотное сертифицированное техническое обучение для электриков.

В течение шести месяцев с декабря 2021 года по июнь 2022 года 14 участников прошли обучение по ремонту, установке и обслуживанию электрооборудования, выработке электроэнергии и обслуживанию инфраструктуры распределения электроэнергии.

Группа состояла из 9 специалистов среднего звена из энергетической компании «Памир» и 5 участников из маргинализованной части населения ГБАО, не имеющих послесреднего образования. В процессе отбора особое внимание было уделено кандидатам женского пола и людям с частичной инвалидностью.

Из 14 участников 12 успешно сдали все экзамены и задания по стажировке и теперь классифицируются как электромонтеры третьего разряда.

## ШПНО «Текели» принимает активное участие в проектах общественного служения



Специальные тренеры помогают развивать художественные таланты у детей с ограниченными возможностями.

В июле 2022 года Школа профессионального и непрерывного образования УЦА в Текели совместно с казахстанским общественным объединением «Центр ремесел Алтын Адам Жетысу» запустили благотворительный проект «Школа искусств "Мамания"» - социальную инициативу с бесплатным обучением для детей с ограниченными возможностями. В церемонии открытия приняли участие аким Текели Батыр Молдахметов, заместитель акима по социальным вопросам Бауыржан Тегельбаев и представители отдела социальных программ.

В рамках совместного 11-месячного проекта дети с ограниченными возможностями проходят обучение рисованию, декорированию, лоскутному шитью, лепке, шитью игрушек, войлоковалению и другим ремеслам. Их обучают мастера, некоторые из которых также имеют инвалидность. Своим примером преподаватели демонстрируют 30 участникам, что, несмотря на ограничения, можно достичь своих мечтаний и целей.



## УЦА завершает тренинг по цифровой устойчивости



Студенты программы «Цифровое устойчивое развитие» с сертификатами об окончании курса. Кутнаева Нурия Асылбековна (11 слева в первом ряду) участвовала в обучении на этом курсе.

Завершая программу тренинга «Цифровая устойчивость» в рамках проекта «Лидеры цифровой устойчивости» 27 мая 2022 года Школа гуманитарных и точных наук Университета Центральной Азии провела церемонию вручения сертификатов участникам в присутствии Кутнаевой Нурии Асылбековны, директора Государственного агентства по защите персональных данных при Кабинете Министров Кыргызской Республики. Проект поддерживается Корейским фондом партнерства Всемирного банка.

Программа имеет общую цель развития - укрепить способность Кыргызской Республики понимать, обнаруживать, отслеживать и эффективно реагировать на киберугрозы

и стать региональным лидером в области цифровой устойчивости и защиты данных в продолжение проекта Digital CASA.

Проект предусматривает высокоприоритетные программы обучения для представителей правительства, частного сектора и гражданского общества страны. Эта программа станет основой для будущего расширения инициативы на региональном уровне путем развития сотрудничества с университетами региона для обеспечения интеллектуального вклада в разработку учебной программы предлагаемой Центрально-Азиатской академии цифровой устойчивости (CADRA).

При поддержке Правительства Кыргызской Республики на обучение было заявлено 99 государственных и муниципальных служащих. Из них 72 участника прошли обучение по модулю конфиденциальности данных, 55 - по курсу кибербезопасности и 57 - по курсу непрерывности и восстановления операций. Некоторые участники прошли несколько курсов.

Кроме того, УЦА также организовало мероприятие по обмену знаниями с представителями гражданского общества и частного сектора по темам кибербезопасности, конфиденциальности данных и непрерывности бизнеса.

### Публикации ОКНГН

#### Короткие творческие эссе

#### Серия произведений «Культурное наследие Центральной Азии»

Автор: Ыкыбал Айдарова

Главный редактор: Эльмира Кочумкулова

Для возрождения культурного и исторического наследия Центральной Азии и продвижения миссии УЦА по сохранению культурного наследия в регионе, Отдел культурного наследия и гуманитарных наук (ОКНГН) инициировал новую серию "Культурное производство", целью которой является изучение творческих способов взаимодействия с культурным наследием с использованием мультимедийных средств и цифровых технологий. Серия выпускает три вида культурной продукции: короткометражные фильмы (5-10 минут), посвященные культурным традициям и практикам, музыкальные спектакли, сочетающие музыку, театр и моду, и креативные короткие эссе о культурных традициях и образе жизни горных сообществ Центральной Азии. ОКНГН сотрудничает с молодыми и творческими жителями Центральной Азии (писателями, поэтами, журналистами, музыкантами, художниками и кинорежиссерами) для создания этих культурных продуктов и представления их широкой аудитории. В этом первом выпуске творческих коротких эссе представлены эссе, написанные Ыкыбал Айдаровой, молодой и талантливой журналисткой из Кыргызстана. Скачайте публикацию на английском и кыргызском языке по ссылке: <https://bit.ly/CHHU-e-series-1>



## Молодые предприниматели изучают основы бизнеса в Нарынском центре предпринимательства



Студентка представляет свои бизнес-идеи для туристического гостевого дома в Нарыне

В Нарынском центре предпринимательства (НЦП) 40 участников завершили программу обучения предпринимательству. Это была третья группа участников программы обучения предпринимательству, которая проходила с апреля по июнь 2022 года.

В течение 12-недельной программы участники имели возможность запустить или улучшить свой бизнес, пройдя двенадцать учебных модулей, таких как исследование рынка, составление карты путешествия клиента, бизнес и финансовое моделирование, маркетинговое моделирование и бухгалтерский учет.

НЦП был организован в 2021 году с учетом необходимости создания рабочих мест в горных сообществах. Он предоставляет программу «Экспертное предпринимательство» и «Бизнес-инкубация» для обучения студентов передовым концепциям бизнеса, включая лидерство и управление, а также предоставляет им рабочее пространство, менторскую поддержку и возможности для налаживания контактов. С октября 2021 года по июль 2022 года в программе приняли участие 120 молодых предпринимателей, в том числе из уязвимых социальных групп Нарынской области.

## Из безработного в мастера с помощью ШПНО



Студенты, изучающие основы электроники.

В рамках проекта «Местное преобразование: Преобразующее партнерство в Азии и в Африке» в июле 2022 года в учреждении профессионального образования – в ШПНО в Хороге (Таджикистан) стартовал техниче-

ский тренинг по подготовке специалистов по ремонту бытовой техники, мобильных телефонов и IT-оборудования.

В тренинге приняли участие две группы по 15 человек с особым акцентом на уязвимые группы населения из Горно-Бадахшанской автономной области Таджикистана. Особый приоритет был объявлен для участников женского пола и людей с частичной инвалидностью. По окончании курса слушатели получили квалификацию «Мастер» по ремонту бытовой техники, сотовых телефонов и IT-оборудования. Программа была разработана в соответствии с государственным стандартом Республики Таджикистан по подготовке специалистов среднего звена.

Call for Participation

### Live-Streamed Courses in Economics

- Environmental Economics
- Energy Economics
- Electricity Markets
- International Trade
- Modeling Macroeconomics
- Innovation Economics
- Public Policy

Free of charge  
Conducted online in English



Институт государственной управления и политики (ИГУП) Университета Центральной Азии (УЦА) в сотрудничестве с Фондом Центра экономических исследований и высшего образования Института экономики (CERGE-EI) приглашает всех студентов магистратуры, преподавателей, прикладных исследователей и других заинтересованных лиц принять участие в курсе экономики, который будет транслироваться в онлайн режиме с сентября 2022 года из Центра цифровых медиа CERGE-EI в Праге и координироваться УЦА из Кыргызстана и Казахстана, чтобы обеспечить прямую трансляцию в нескольких местах. Учебные ассистенты из УЦА также будут оказывать базовую помощь в проведении курсов.

### Расходы и плата за обучение

Участникам курсов из стран Центральной Азии курсы предлагаются бесплатно.

### Язык

Языком обучения на всех курсах, предлагаемых Фондом CERGE-EI, является английский.

### Регистрация

Количество мест ограничено. Чтобы зарегистрироваться на курс, пожалуйста, заполните регистрационную форму до 25 августа 2022 года по ссылке ниже: <https://forms.office.com/r/7zWffeyTtT>.

Пожалуйста, ознакомьтесь с полным описанием программы на сайте UCA: <https://bit.ly/LSCSE22FA>.

### УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Офис по развитию и связям с общественностью  
720001, Кыргызстан  
г. Бишкек, ул. Токтогула 138  
Тел.: +996 (0) 312 621 979

[PublicAffairs@ucentralasia.org](mailto:PublicAffairs@ucentralasia.org)  
 [facebook.com/ucentraslasia](https://facebook.com/ucentraslasia)  
 [twitter.com/ucentralasia](https://twitter.com/ucentralasia)  
 [www.universityofcentralasia.org](http://www.universityofcentralasia.org)

[instagram.com/ucentralasia](https://instagram.com/ucentralasia)  
 [youtube.com/user/ucentralasia](https://youtube.com/user/ucentralasia)  
 [linkedin.com/school/ucentralasia](https://linkedin.com/school/ucentralasia)