

## УЦА и ООН провели молодежный форум в Нарыне



Губернатор Эргешов и Антье Граве на молодежном форуме. Заместитель декана Сохеил Ашрафи приветствует участников.

Для подготовки информации к предстоящему межправительственному саммиту по целям устойчивого развития (ЦУР), запланированному на сентябрь 2023 года, Организация Объединенных Наций (ООН) провела молодежные конференции по всему миру, уделяя особое внимание сельской местности. В Кыргызстане, ООН в партнерстве со Школой гуманитарных и точных наук Университета Центральной Азии организовала молодежную конференцию в кампусе УЦА в Нарыне. На мероприятии приняли участие 40 молодых нарынчан, в том числе пять

студентов УЦА. Целью мероприятия было выслушать мнения молодежи о том, как сделать мир более справедливым, экологичным и устойчивым.

В конференции приняли участие г-н Алтынбек Эргешов, Губернатор Нарынской области, г-жа Антье Граве, Постоянный координатор ООН в Кыргызской Республике и д-р Баркат Фазал, Дипломатический представитель Организации Ага Хана по развитию в Кыргызской Республике. Д-р Сохеил Ашрафи, заместитель декана УЦА

в Нарыне призвал молодежь использовать свою «силу воображения» и быть «агентами перемен». Д-р Ашрафи также подтвердил приверженность УЦА развитию горных сообществ в Центральной Азии, в особенности в трех государствах-основателях УЦА.

В ходе форума молодежь рассказала о необходимости дополнительных социально-экономических возможностей для сельской молодежи и для равных и инклюзивных условий для молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

## УЦА внедряет организационные ценности, формируя свою культуру

После обширных консультаций, проводившихся с участием сотрудников Университета в течение последних двух лет, УЦА внедрил ряд основных институциональных ценностей: добропорядочность, гибкость, инновации, предпринимательство, коллективная сила, уважение и совершенство. Эти ценности служат основой взаимодействия УЦА с заинтересованными сторонами, к числу которых относятся преподаватели, сотрудники, учащиеся и партнеры. Эти ценности призваны создать позитивную рабочую среду, сформировать сильный бренд работодателя и улучшить отношения с партнерами.



## УЦА отмечает 35-ю годовщину программы ЮНЕСКО «Шелковый путь»

По приглашению ЮНЕСКО Университет Центральной Азии (УЦА) принял участие в праздновании 35-й годовщины программы «Шелковый путь» — инициативы ЮНЕСКО, направленной на сохранение и популяризацию культурного наследия Великого Шелкового пути. Мероприятие собрало мировых экспертов для обсуждения культурного, экономического и социального значения древнего Шелкового пути.

УЦА представляли д-р Айжаркын Кожобекова, директор Инициативы гражданского общества УЦА, и Айбек Байымбетов, научный сотрудник Отдела культурного наследия и гуманитарных наук УЦА.

Айбек Байымбетов, получивший Молодежный исследовательский грант ЮНЕСКО «Шелковый путь», представил результаты своего исследования на тему религиозного синкретизма в культуре горных сообществ Памира и Тянь-Шаня.

Д-р Айжаркын Кожобекова, которая представляла Кыргызстан в сети международных координационных центров программы «Шелковый путь» и была членом научной группы от Молодежного исследовательско-



Д-р Айжаркын Кожобекова (вторая справа) принимает участие в дискуссии симпозиума ЮНЕСКО.

го гранта ЮНЕСКО «Шелковый путь», подчеркнула, что в культурных исследованиях следует использовать экосистемный подход, который будет способствовать устойчивому развитию и отвечать на вызовы, связанные с изменением климата, гендерным неравенством и культурным доминированием. Она также отметила важность диверсификации информационных продуктов и распространения результатов исследований среди сторонников межкультурного диалога и в маргинализированных сообществах.

## Студенты ШГТН посетили Зимнюю школу в Шотландии

В поисках междисциплинарных и экспериментальных способов установления связей с географическими местностями в современной жизни семеро учащихся Школы гуманитарных и точных наук УЦА (ШГТН) отправились из Нарына (Кыргызстан) в Шотландию, чтобы посетить зимнюю серию занятий Школы искусств Глазго (ШИГ). В течение недели студенты изучали новые способы решения современных культурных и технологических проблем.

Зимняя школа 2023 года была посвящена теме «Культурная самобытность» и включала в себя лекции, семинары и различные встречи. Разделяя видение Зимней школы ШИГ, профессор Гордон Хаш, глава Школы инноваций, сказал: «Студенты из разных стран, с различным жизненным опытом работают в командах и изучают темы, не предусмотренные программой их учебных заведений. Здесь они получают возможность переключить внимание с дисциплинарных на тематические исследования».

Студенты УЦА рассказали, что обучение в Зимней школе было наполнено творчеством, исследованиями и изменило их взгляд на жизнь. Азра Нисар, студентка Факультета компьютерных наук УЦА, отметила: «Зимняя школа не была обучением в традиционном смысле. Она стала погружением в богатую палитру современных знаний, переплетенных с культурой коренных народов и проблемами, с которыми они сталкиваются в наше время».

Подчеркивая важность развития отношений между УЦА и ШИГ, д-р Сохеил Ашрафи, заместитель декана и заведующий Кафедрой коммуникаций и СМИ УЦА, сказал: «Школе инноваций ШИГ приходится решать те же проблемы в области развития и роста, что и УЦА. Развитие партнерских отношений со Школой инноваций ШИГ позволяет обеспечивать профессиональное развитие и мобильность преподавателей, осуществлять программы студенческого обмена, участвовать в глобальной стипендиальной программе и практиковаться в разработке учебных программ».

Эти две школы планируют проводить совместные исследования и реализовывать творческие проекты, позволяющие, к примеру, более глубоко взаимодействовать с сообществом.



Азра Нисар (3-я слева из числа выступающих) презентует проект о формах представления культуры коренных народов.

## Хакатон для девушек по изменению климата и экологической устойчивости

Школа гуманитарных и точных наук Университета Центральной Азии (ШГТН) и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) организовали хакатон «ЭКОкыздар» на тему «Изменение климата и экологическая устойчивость», который прошел в кампусе УЦА в Нарыне. Хакатон посетили 49 девушек из разных уголков Кыргызстана, в том числе студентки УЦА.

Девушки в возрасте от 17 до 21 года собрались среди великолепных гор Тенир-Тоо, чтобы углубить свое понимание изменения климата, вместе поработать над решением экологических проблем и завести новых друзей.

В конце хакатона конкурсантки представили инновационные идеи по решению экологических проблем на суд экспертного жюри. Были представлены такие идеи, как: а) разработка робо-манипулятора для отделения перерабатываемого мусора от других отходов, б) использование тканевых сумок с QR-кодами в программах лояльности продуктовых магазинов, в) производство экологичных обложек для книг, г) обучение девушек традиционным кыргызским ремеслам и помощь в запуске туристических стартапов.

«Мы в УЦА осознали, что для достижения гендерного равенства требуется не только предоставление равных возможностей. Создавая программу исключительно для девушек, мы стремимся устранить гендерное неравенство в сфере STEM и обеспечить более справедливые условия для достижения успеха. Эти усилия вносят вклад в широкое видение канцлера УЦА Его Высочества Ага Хана, который подчеркивает то, что более инклюзивные и плюралистические об-



Молодые девушки представляют группе экспертов свой проект по переработке отходов «Волокно из пластиковых бутылок».

щества содействуют общественному миру и развитию», — отмечает Киран Бхимани, преподаватель ШГТН и ведущий член организационного комитета хакатона.

В завершение хакатона вице-мэр Нарына Асангазы кызы Эльнура вручила победителям денежные призы, предоставленные УЦА. Для дальнейшего развития идей, представленных во время хакатона «ЭКОкыздар», команда-победитель была приглашена в программу создания бизнес-инкубаторов Accelerate Prosperity, инициативы Организации Ага Хана по развитию. Accelerate Prosperity предлагает этой команде возможность выиграть 10 000 долларов США для своего стартапа.

«Для многих детей и молодых людей изменение климата является самой насущной проблемой. Мы также видели, как молодые люди в настоящее время во всем мире игра-

ют ведущую роль в кампаниях по борьбе с изменением климата. Поскольку девочки и молодые женщины несоразмерно страдают от изменения климата, нам необходимо обеспечить их участие в этом движении и возможность разработки инновационных «зеленых» инициатив. Если мы предоставим им правильные возможности и сможем обеспечить позитивную обучающую среду, как мы это сделали во время этого хакатона, наши молодые кыргызстанские лидеры смогут изменить ситуацию и внести свой вклад в коллективный ответ на изменение климата», — говорит Кристин Жольм, представитель ЮНИСЕФ в Кыргызстане.

Участницы также посетили занятия по проектному мышлению, публичным выступлениям, развитию лидерских качеств, финансовой грамотности и методикам привлечения средств. Семинары проводили известные лидеры в своих областях.

## Библиотекари Нарына и УЦА приняли участие в праздновании Всемирного дня книги и авторского права

По случаю Всемирного дня книги и авторского права Ахмад Али Шах, библиотекарь Нарынского кампуса Университета Центральной Азии (УЦА), совместно с другими работниками библиотек Нарынской области организовали публичное мероприятие в Нарыне, пригласив гостей насладиться радостью чтения. Всемирный день книги и авторского права, отмечаемый ежегодно 23 апреля, продвигает и поощряет культуру чтения. Тема этого года — ценность родных языков в литературе и повествовании.

В своем выступлении на мероприятии в Нарыне библиотекарь УЦА рассказал о важности чтения, роли книг в жизни человека и вопросах, связанных с авторскими правами. Мероприятие включало повествование историй и чтение книг с демонстрацией продуктов и проведением активностей, подготовленных местными библиотекарями и членами сообщества. По этому случаю УЦА также провел мастер-класс по чтению книг на кыргызском языке для молодых участников мероприятия.



## Обучение госслужащих цифровым навыкам



Обучение офицеров Министерства чрезвычайных ситуаций в кампусе ШПНО в Нарыне.

В целях повышения цифровой грамотности государственных служащих Кыргызстана Университет Центральной Азии (УЦА) в партнерстве с Министерством цифрового развития запустил проект «Digital CASA — Кыргызская Республика». Половину 1500 участников проекта составляют женщины. Программа обучения, пред-

ставленная Институтом государственного управления и политики и Школой профессионального и непрерывного образования (ШПНО) УЦА включает такие темы, как анализ данных и конфиденциальность, принципы цифровизации, управление IT-проектами, кибербезопасность и искусственный интеллект.

## Обучение инновационным методам преподавания для Хорогского Государственного Университета



Партнерство горных университетов УЦА пригласило д-ра Сарфароза Ниёзова из Университета Торонто провести серию семинаров об инновационных методах обучения для преподавателей Хорогского государственного университета. Партнерство горных университетов — это инициатива УЦА, направленная на содействие горным университетам четырех стран в улучшении качества образования и расширении участия в социально-экономическом развитии горных сообществ.

## Лекция в память о Динаре Мусабековой на тему цифрового гражданства



Таттуу Мамбеталиева обращается к участникам.

Инициатива гражданского общества УЦА организовала ежегодную публичную лекцию в память о своем директоре-основателе Динаре Мусабековой. Благодаря своему динамичному руководству Динара Мусабекова добилась замечательных результатов за короткий промежуток времени и запомнилась своим энтузиазмом, умом и лидерскими качествами.

В этом году лекцию на тему «Цифровое гражданство: вызовы и возможности цифровой эры» провела Таттуу Мамбеталиева, ведущий партнер Международного консорциума по разработке цифрового законодательства. Аудитория состояла из представителей гражданского общества, научных кругов и международных организаций.

Ключевыми темами лекции стали вопросы компетенций, необходимых для становления цифровым гражданином мира, шаги по защите персональных данных, а также противодействие кибербуллинг и мошенничеству. Спикер подчеркнула, что, поскольку цифровое законодательство активно развивается во всем мире, крайне важно найти баланс между цифровыми правами отдельных лиц и национальной безопасностью. Пользователям необходимо соблюдать надлежащую «цифровую гигиену» и сводить к минимуму «цифровые следы».

## Марафон Run for Earth, Run for Future



Сотрудники УЦА, принявшие участие в марафоне Jaz Demi.



Студенты участвуют в забеге RUN4EARTH, RUN4FUTURE.

В рамках усилий УЦА по продвижению здорового образа жизни студенты и сотрудники УЦА приняли участие в марафонах в Хороге и Бишкеке, посвященных ежегодному празднованию Дня Земли.

Студенты из Школы гуманитарных и точных наук УЦА в Хороге совместно с местной экологической некоммерческой организа-

цией Little Earth организовали марафон под названием RUN4EARTH, RUN4FUTURE. Марафон проводился в рамках проекта Green Community («Зеленое сообщество»), который направлен на повышение осведомленности об экологических проблемах и создание экологически устойчивых практик, таких как достижение нулевого уровня отходов и внедрение принципа вторичной пе-

реработки отходов в кампусе УЦА в Хороге.

Тридцать сотрудников Центрального административного офиса УЦА в Бишкеке приняли участие в ежегодном марафоне Jaz Demi, который проходит уже в пятый раз. Участники пробежали дистанции 5, 10 и 21 км. Марафон также способствовал укреплению командного духа.

### Новые публикации УЦА

#### Философия природы Абу Али ибн Сины: анализ концепций о пространстве, движении и времени



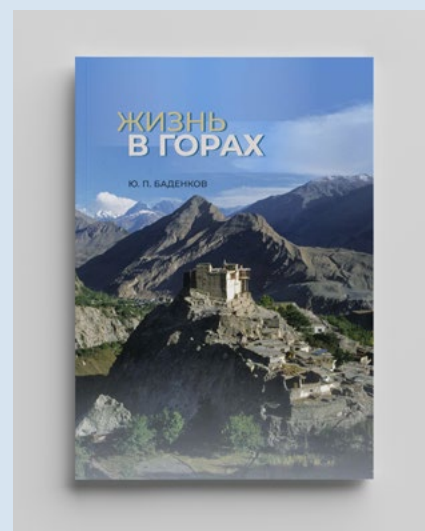
В работе Сунатулло Джонбобоева, старшего научного сотрудника Отдела по культурному наследию и гуманитарным

наукам УЦА, рассматривается интеллектуальное наследие Центральной Азии и его актуальность для современного общества. Особое внимание уделяется философии природы Ибн Сины, в частности его теории о движении, времени и пространстве, а также влиянию мусульманской культуры на современную цивилизацию. Исследование напоминает нам о богатой интеллектуальной традиции Центральной Азии и выступает ценным источником информации для ученых и студентов, интересующихся исламской философией. [Ссылка на книгу.](#)

#### Жизнь в горах: экологическое и культурное разнообразие

Электронная книга д-ра Юрия Баденкова «Жизнь в горах: экологическое и культурное разнообразие — разнообразие моделей развития» является результатом десятилетних исследований горных сообществ в различных географических местностях.

В книге представлено всестороннее обсуждение этнокультурных, экологических и социально-экономических трудностей, с ко-



торыми сталкиваются различные горные сообщества в различных регионах, включая Центральную Азию, а также вопросы поиска моделей устойчивого развития. В последней главе рассматривается деятельность УЦА как пример того, какую роль играет образование в развитии горных сообществ. [Ссылка на книгу.](#)

## Научное сотрудничество с университетами Оксфорда и Кембриджа

Школа географии и окружающей среды Оксфордского университета и Отдел изучения Монголии и Внутренней Азии Кембриджского университета недавно приняли у себя д-ра Кемеля Токтомушева и Залину Еникееву, научных сотрудников Института государственного управления и политики УЦА, для обсуждения вопросов по научному сотрудничеству.

Находясь в Оксфорде, аспиранты также посетили две конференции (по вопросам исследования пустыни и по опасным геологическим явлениям), которые сосредоточены на интеграции инноваций геонауки в области природных опасностей и рисков, а также устойчивости к природным явлениям.

Залина Еникеева, изучавшая роль женщин во время пандемии COVID-19 в Кыргызстане, обрадовалась возможности поработать с учеными из Монголии, Японии и Соединенного Королевства: «Это сотрудничество предоставляет прекрасную возможность поделиться опытом о том, как представители



Научные сотрудники УЦА с представителями отдела изучения Монголии и Внутренней Азии Кембриджского университета.

пастбищного животноводства Кыргызстана и Монголии справлялись с пандемией COVID-19». Она и д-р Кемел Токтомушев подчеркнули важность сотрудничества между УЦА и этими университетами для проведения исследований и понимания важнейших проблем для развития в Центральной Азии.

## Популяризация традиционного музыкального наследия



Учащиеся школы в Оше демонстрируют свой музыкальный талант на тренинге ОКНГН.

В целях сохранения традиционного музыкального наследия и развития творческого мышления молодых музыкантов страны Отдел культурного наследия и гуманитарных наук УЦА (ОКНГН) организовал серию музыкальных тренингов в более чем 20 музыкальных школах Ошской, Баткенской и Джалал-Абадской областей. В тренингах приняли участие свыше 100 учащихся и педагогов этих школ. Знакомство с музыкальным наследием страны происходило в рамках предмета «Этносольфеджио», формирующего музыкальное мышление и личность будущих исполнителей.

Ясина Салиева, школьница из Баткенской области, высоко оценила программу тренинга, рассказав о том, что обучение помогло ей раскрыть в себе новые таланты: «До тренинга я не знала, что могу писать музыку. Этот проект стал для меня источником вдохновения, знаний и придал уверенности в себе». В 2022 году ОКНГН предоставил учебники по этносольфеджио школам по всей стране, позволив учителям музыки внедрять интерактивные методы обучения.

## Исследователь УЦА выступила на международной конференции об инфраструктурах памяти

Выступая на Третьей международной конференции по вопросу памяти и деколонизации Асель Мурзакулова, старший научный сотрудник Института исследования горных сообществ УЦА, представила тематический выпуск междисциплинарного журнала «Немономиф» под названием «Инфраструктуры памяти: люди, отношения и времена».

Конференция под названием «Эсимде» была основана на усилиях исследователей, которые в 2022 году возглавили экспедицию по дорогам памяти о событиях 1916 года. В конференции приняли участие исследователи, общественные деятели, ак-

тивисты и эксперты, рассматривающие в своих работах тему исторической памяти.

«В выпуске особое внимание уделяется объектам инфраструктуры памяти, таким как памятники, мечети и места реализации советской политики модернизации, а также новым практикам активизма в области сохранения культурного наследия. Авторы размышляют о политике памяти настоящего, позволяя читателям погрузиться в атмосферу вовлеченности и поиска», — отметила Асель Мурзакулова.

С публикацией можно ознакомиться по ссылке: <https://ru.esimde.org/archives/5755>.



Асель Мурзакулова (в центре) выступает на конференции.

## Продвижение зеленых технологий в строительном секторе



Участники первого цикла обучения для лидеров-предпринимателей в области зеленых технологий.

Школа профессионального и непрерывного образования УЦА (ШПНО) запустила первый цикл обучения для лидеров-предпринимателей с упором на применение зеленых технологий в строительном секторе. Цель этой программы состоит в поощрении внедрения зеленых технологий, особенно в Кыргызстане, Таджикистане, Афганистане и Пакистане. Этот тренинг, проводимый в

гибридном формате, также направлен на укрепление деловых связей между предпринимателями Центральной и Южной Азии.

В первом цикле приняли участие 18 человек, которые во время интенсивных занятий ознакомились с шаблоном бизнес-модели, способами разработки услуг и построения

деловых отношений, системами экологического контроля и их влиянием на архитектуру, а также энергоэффективными архитектурными практиками. Занятия вели два известных преподавателя из Пакистана: д-р Фарра Ариф из Лахорского университета управления и науки и д-р Айеша Мехмуд Малик из Университета управления и технологий.

## Государственное агентство Казахстана пригласило инструктора УЦА для обучения перспективных спортсменов

Управление физической культуры и спорта Жетысуской области Казахстана пригласило старшего инструктора Школы профессионального и непрерывного образования УЦА в Текели для проведения мастер-класса для перспективных спортсменов.

Фасилитатор и профессиональный психолог Оксана Толепбергенова обучила спортсменов ментальной подготовке, необходимой перед любым турниром. В мастер-классе, организованном в Областной олимпийской школе-интернате в Талдыкоргане, приняли участие свыше ста молодых спортсменов в таких видах спорта, как бокс, дзюдо, греко-римская борьба и тяжелая атлетика.

Фасилитатор рассказала спортсменам о методах расслабления. Она также объяснила, как с помощью упражнений можно мобилизовать физическую и умственную энергию.



Молодые атлеты Казахстана участвуют в мастер-классе инструктора УЦА Оксаны Толепбергеновой.

## Истории успеха программ ШПНО: Таджикистан и Афганистан

С 2006 года Школа профессионального и непрерывного образования Университета Центральной Азии (ШПНО) подготовила более 220000 специалистов (из них 52% — женщины) на курсах послешкольного профессионального обучения. Курсы предлагают гибкий формат обучения и направлены на повышение возможностей трудоустройства и получения дохода для выпускников. Подтверждением тому служат истории успеха трех выпускников из Таджикистана и Афганистана.

Тахмина Мирали, старший государственный служащий и директор Центра иностранных языков Республики Таджикистан, объясняет свой стремительный карьерный рост прохождением курсов английского языка для государственных служащих в ШПНО в 2018 году. Тахмина с восторгом отзывается о методах преподавания, учебных материалах и преподавателях ШПНО, мотивировавших ее учить язык.

«Знание английского языка – основная причина, по которой меня выбрали на должность национального директора Центра иностранных языков. Знания и подготовка, полученные в ШПНО, позволили мне успешно пройти строгий конкурсный отбор», – поделилась Тахмина Мирали.

Другой выпускник ШПНО, Одилжон Файзов, прошел два интенсивных курса в 2019 году в городе Бохтар, Таджикистан. Он окончил программу академических достижений и курс информатики. В настоящее время Одилжон успешно реализует свою мечту, изучая информатику в Ульяновском государственном техническом университете, один из ведущих технических и исследовательских университетов России в области экономики и информатики.



Фердаус Султани.



Тахмина Мирали (справа).

«Я безмерно благодарен ШПНО за невероятно полезные курсы. Преподаватели информационных технологий – настоящие профессионалы. Они передали мне богатые знания, которые я сразу смог применить на практике. Полученные знания и мотивация бесценны, и я признателен своим учителям за осознание, что в будущем я хочу развиваться именно в сфере IT», – поделился Одилжон Файзов.

В свою очередь, выпускник ШПНО в Кабуле, Афганистан, Фердаус Султани прошел курсы, чтобы расширить свои знания и опыт преподавания на английском языке. Во время учебы в ШПНО он был одним из самых активных учеников. После завершения обучения его пригласили преподавать английский язык в частной средней школе «Худжат», одной из престижных школ в Афганистане. Фердаус благодарит за свой

профессиональный успех преподавателей ШПНО, использующих инновационные методы обучения и актуальную, практическую учебную программу.

Вспоминая о курсах в ШПНО, Фердаус отмечает: «Я благодарен ШПНО не только за сильные базовые знания английского языка, но и за инновационные методы и стратегии обучения, которые я могу реализовать в своей работе. Знания и навыки, которые я получил в ШПНО, сыграли важную роль в моей карьере и личностном росте».

Карьерный рост и вдохновляющие истории Тахмины, Одилжона и Фердауса свидетельствуют о трансформационной силе высококачественных учебных программ, предлагаемых Школы профессионального и непрерывного образования УЦА.



Одилжон Файзов в Ульяновском государственном техническом университете.

### УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Офис по развитию и связям с общественностью  
720001, Кыргызстан  
г. Бишкек, ул. Токтогула 125/1  
[PublicAffairs@ucentralasia.org](mailto:PublicAffairs@ucentralasia.org)

[www.ucentralasia.org](http://www.ucentralasia.org)  
[youtube.com/user/ucentralasia](https://youtube.com/user/ucentralasia)  
[linkedin.com/school/ucentralasia](https://linkedin.com/school/ucentralasia)

[facebook.com/ucentraslasia](https://facebook.com/ucentraslasia)  
[twitter.com/ucentralasia](https://twitter.com/ucentralasia)  
[instagram.com/ucentralasia](https://instagram.com/ucentralasia)